Gemeente Borger-Odoorn

Hoofdstraat 50
7875 AD Exloo
Postbus 3
7875 ZG Exloo
T 14 0591
T (+31) 591 535353 (vanuit buitenland)
E gemeente@borger-odoorn.nl

Aan de leden van de Adviesraad Sociaal Domein
van de gemeente Borger-Odoorn
p/a Postbus 3
7875 ZG Exloo

Ons kenmerk
43621-2026:584583
Behandeld door
R. Reis
Doorkiesnummer
14 0591
Bijlage

Datum
16 juni 2026
Onderwerp
Reactie op advies voorgenomen Verordening Leerlingenvervoer gemeente Borger-Odoorn 2026

Beste leden van de Adviesraad Sociaal Domein,

Wij danken u voor uw betrokkenheid en voor het uitgebrachte advies van 26 april 2026 over de voorgenomen Verordening leerlingenvervoer gemeente Borger-Odoorn 2026. Wij waarderen de zorgvuldige wijze waarop u de verordening heeft beoordeeld en de aandacht die u vraagt voor het belang van het kind en inclusief onderwijs.
Uit uw brief begrijpen wij dat u positief adviseert. Daarnaast geeft u ons enkele aandachtspunten mee. Deze betrokkenheid helpt ons om de verordening verder te versterken.

Hieronder gaan wij in op de door u aangedragen punten.

1. Uitgangspunt: het kind centraal en inclusief onderwijs

Wij onderschrijven uw uitgangspunt dat het kind centraal moet staan en dat leerlingenvervoer een belangrijk instrument is om schooldeelname mogelijk te maken en uitval te voorkomen. Dit uitgangspunt vormt ook een belangrijke basis voor de verordening.

Tegelijkertijd zijn wij gehouden om uitvoering te geven aan de wettelijke kaders en om het leerlingenvervoer doelmatig en betaalbaar te organiseren, waarbij het uitgangspunt van de 'goedkoopst passende voorziening' een rol speelt. Dit vraagt om een zorgvuldige balans tussen individuele belangen en collectieve uitvoerbaarheid.

2. Afstandsgrens van 4 naar 6 kilometer

U geeft aan geen voorstander te zijn van het verhogen van de afstandsgrens van 4 naar 6 kilometer. Wij hebben deze wijziging voorgesteld om aan te sluiten bij de wettelijke bandbreedte en landelijke ontwikkelingen, waarbij een afstand van 6 kilometer als bovengrens wordt gehanteerd. Daarbij is ook gekeken naar de beheersbaarheid van kosten en de stimulans richting zelfstandigheid van leerlingen.

Tegelijkertijd begrijpen wij uw zorg, met name in situaties waarin openbaar vervoer niet (voldoende) toegankelijk is en maatwerk nodig is. Binnen de verordening is daarom de ruimte opgenomen om, indien nodig, een passende voorziening toe te kennen in individuele situaties op grond van artikel 29 (beslissing in gevallen waarin de regeling niet voorziet) en artikel 30 (hardheidsclausule).

Bovendien zal de nieuwe afstandsgrens van 6 kilometer gaan gelden voor aanvragen van nieuwe leerlingen. Voor leerlingen die momenteel een vervoersvoorziening hebben en voor wie de afstand tussen de woning en de dichtstbijzijnde toegankelijke school minder dan 6 kilometer is, blijft de afstandsgrens van 4 kilometer gelden. Voor hen geldt een uitsterfconstructie.

4. Inzet van deskundigen (artikel 4)

U adviseert om ouders expliciet de mogelijkheid te geven om een deskundige te laten betrekken bij het onderzoek. In de huidige formulering is opgenomen dat het college een deskundige kan betrekken bij het onderzoek. Dit is conform de

wettelijke bepalingen waar artikel 4 op gebaseerd is. In de praktijk is er ruimte om signalen van ouders mee te nemen en, indien nodig, deskundigheid in te schakelen. Het staat ouders bovendien uiteraard altijd vrij op eigen initiatief een deskundige in te schakelen.

5. Situatie 'school is vol' (artikel 14 toelichting)

U vraagt aandacht voor de situatie waarin de dichtstbijzijnde toegankelijke school vol is en geeft aan dat het monitoren van de beschikbaarheid van plaatsen kan leiden tot onrust bij ouders en leerlingen. Wij begrijpen deze zorg.
De systematiek zoals opgenomen in de verordening volgt echter rechtstreeks uit de wettelijke uitgangspunten van het leerlingenvervoer. Daarbij geldt dat een vervoersvoorziening wordt toegekend naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school. Wanneer deze school tijdelijk niet toegankelijk is vanwege een wachtlijst, wordt – conform deze systematiek – vervoer toegekend naar de eerstvolgende dichtstbijzijnde toegankelijke school.
Het monitoren van de beschikbaarheid van plaatsen op de dichtstbijzijnde school is noodzakelijk om te kunnen blijven toetsen of deze school weer toegankelijk is geworden. Op het moment dat dit het geval is, dient het college het recht op vervoer opnieuw te beoordelen. Dit is een logisch gevolg van de wettelijke opdracht om de vervoersvoorziening te beperken tot de dichtstbijzijnde toegankelijke school.
Hoewel wij erkennen dat dit in sommige gevallen tot onzekerheid kan leiden, achten wij deze werkwijze noodzakelijk om de regeling rechtmatig, doelmatig en voor alle leerlingen gelijk toe te passen. Daarbij merken wij op dat ouders vrij blijven in de schoolkeuze; de verordening ziet uitsluitend op de mate waarin de gemeente de vervoerskosten vergoedt. Tevens willen wij benadrukken dat een uitgangspunt van onze werkwjze is dat we in het contact met ouders laagdrempelig bereikbaar zijn. Er vindt in beginsel altijd persoonlijk contact plaats en we passen maatwerk toe waar mogelijk.
Wij zien daarom geen aanleiding om de verordening op dit punt aan te passen.

6. Communicatie richting ouders en scholen

Wij onderschrijven uw advies om de verordening toegankelijker te maken voor ouders en scholen. Wij danken u voor het meegezonden schema en zullen een

begrijpelijke en praktische informatievoorziening maken, waarin ook contactgegevens worden opgenomen.

7. Monitoring en terugkoppeling

Tot slot nemen wij uw verzoek om de werking van de verordening te monitoren en hierover terug te koppelen ter harte. Wij zullen de uitvoering volgen en u hierover op een passend moment informeren.

Tot slot

Wij danken u nogmaals voor uw advies. Uw aandachtspunten dragen bij aan een zorgvuldige en evenwichtige verordening. Waar mogelijk nemen wij uw aanbevelingen mee in de verdere uitwerking en uitvoering.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,
Burgemeester en wethouders van Borger-Odoorn,

de secretaris,	de burgemeester,
	
E.W. Bennema	mr. J. Seton