

Technische vragen raadsvoorstellen

Raadsvoorstel: Beleidsplan basisvaardigheden 2026 en verder

Portefeuillehouder: A. van Tongeren

- Vragen worden zoveel verzameld en gelijktijdig via dit format uitgezet richting de ambtelijke organisatie, door de griffie.
- De ambtelijke organisatie voegt in de kolom "Antwoord" de reactie toe en stuurt het terug naar de griffie
- Dit bestand wordt toegevoegd aan het desbetreffende agendapunt in iBabs

Nr.	Fractie (naam)	Vraag	Antwoord
1	LBO (Joost)	Hoe verhoudt de €20.000 zich tot de opdracht die al bij Andes ligt met betrekking tot de coördinatie van het Taalhuis Borger-Odoorn?	De coördinatie van het Taalhuis maakt onderdeel uit van de basisopdracht van Andes. De €20.000 betreft een aanvullende, flexibele inzet vanuit de resterende WEB-middelen. Hiermee kan Andes extra inwoners bereiken, het informele aanbod versterken en inzetten op bewustwording. Het gaat dus om een versterking van de bestaande opdracht, niet om financiering van de basiscoördinatie.
2	LBO (Joost)	In de beleidsnota wordt een inschatting gemaakt van 11% van de inwoners met laaggeletterdheid, het trendbureau Drenthe komt uit op 16%. Is de inschatting van 11% niet te laag en waarom niet?	De inschatting van 11% is gebaseerd op de doelgroepenanalyse die voor onze gemeente is uitgevoerd door Stichting Lezen & Schrijven. Deze analyse is opgebouwd op basis van meerdere bestaande datasets en onderzoeken. Daarbij is specifiek gekeken naar de lokale context. De 11% heeft betrekking op laaggeletterdheid zoals die in eerdere onderzoeken veelal is gedefinieerd, waarbij de nadruk vooral lag op taalvaardigheid. In de beleidsnota is ervoor gekozen om breder te kijken naar

			basisvaardigheden (zoals ook digitale vaardigheden en rekenen). Stichting Lezen & Schrijven heeft op basis daarvan een verdiepende inschatting gemaakt van de relevante doelgroepen binnen onze gemeente. De 16% van het Trendbureau Drenthe is gebaseerd op recentere inzichten en hanteert bredere definities en nieuwe afbakeningen van doelgroepen. Deze cijfers geven waardevolle aanvullende inzichten, maar zijn minder specifiek uitgewerkt naar afzonderlijke vaardigheden en doelgroepen op lokaal niveau. Daardoor zijn ze op dit moment minder direct toepasbaar voor gerichte beleidsinzet. Het belangrijk om te werken met cijfers die voldoende houvast bieden voor concrete uitvoering. Tegelijkertijd blijven nieuwe ontwikkelingen zich voordoen. Deze ontwikkelingen worden gevolgd en meegenomen in de doorontwikkeling van het beleid.
--	--	--	--