Technische vragen raadsvoorstellen
Raadsvoorstel: Verordening leerlingenvervoer gemeente Borger-Odoorn 2026
Portefeuillehouder: (wordt ingevuld door de organisatie)

- Vragen worden zoveel verzameld en gelijktijdig via dit format uitgezet richting de ambtelijke organisatie, door de griffie.
- De ambtelijke organisatie voegt in de kolom “Antwoord” de reactie toe en stuurt het terug naar de griffie
- Dit bestand wordt toegevoegd aan het desbetreffende agendapunt in iBabs

Nr.	Fractie (naam)	Vraag	Antwoord
1	PVV (Van der Sloot)	De leeswijzer zegt dat bestaande leerlingen de grens van 4 kilometer behouden via een uitsterfconstructie. Artikel 31 zegt echter alleen dat hun voorziening blijft gelden tot het einde van schooljaar 2025-2026. Welke uitspraak in deze is juist?	Zie de toelichting bij artikel 11. De afstand tussen de woning en de dichtstbijzijnde toegankelijke school was 4 kilometer. De nieuwe afstandsgrens van 6 kilometer geldt voor aanvragen van nieuwe leerlingen. Voor leerlingen die momenteel een vervoersvoorziening hebben en voor wie de afstand tussen de woning en de dichtstbijzijnde toegankelijke school minder dan 6 kilometer is, blijft de afstandsgrens van 4 kilometer gelden. Voor hen geldt een uitsterfconstructie.
2	PVV (Van der Sloot)	Indien de grens eind dit schooljaar naar 6 km gaat zonder uitsterfconstructie hebben wij inzichtelijk hoeveel kinderen gedupeerd worden door deze verschuiving?	Nvt (zie antwoord vraag 1).
3	PVV (Van der Sloot)	Indien er wel een uitsterfconstructie gehandhaafd wordt, hebben wij inzichtelijk om hoeveel kinderen het gaat die nu geen vervoer meer ontvangen?	Bij een uitsterfconstructie houden de kinderen die nu tussen 4 en 6 kilometer vallen, hun voorziening. De uitsterfconstructie loopt zolang de omstandigheden gelijk blijven (school, mogelijkheid om zelfstandig te reizen, woonadres).

4	Lokale Kracht (Poppen)	a. Hoeveel leerlingen maken momenteel gebruik van leerlingenvervoer met een woon-schoolafstand tussen de 4 en 6 kilometer? b. Hoeveel van deze leerlingen zouden als gevolg van de voorgestelde verhoging van de afstandsgrens van 4 naar 6 kilometer niet langer in aanmerking komen voor leerlingenvervoer?	Het gaat om 3 leerlingen. Geen, want voor hen geldt een uitsterfconstructie. De uitsterfconstructie loopt zolang de omstandigheden gelijk blijven (school, mogelijkheid om zelfstandig te reizen, woonadres).
5	Lokale Kracht (Poppen)	a. Is in kaart gebracht hoeveel leerlingen tussen de 4 en 6 kilometer niet zelfstandig naar school kunnen reizen? Zo ja, om hoeveel leerlingen gaat het en op basis van welke gegevens? b. Zijn ook andere afstandsgrenzen, zoals 5 kilometer, onderzocht? Zo ja, welke gevolgen heeft het college daarbij in kaart gebracht?	Betreft dezelfde vraagstelling als bij 4a. Zie het antwoord bij 4a. Nee, als de afstandsgrens wordt aangepast, dan is aansluiten bij de landelijke afstandsgrens het meest voor de hand liggend.
6	Lokale Kracht (Poppen)	Wat zijn de verwachte financiële gevolgen van het verhogen van de afstandsgrens van 4 naar 6 kilometer, zowel voor de gemeente als voor het aantal aanvragen voor leerlingenvervoer?	Op de korte termijn worden geen financiële gevolgen verwacht, want de lopende voorzieningen (tussen 4 en 6 kilometer) lopen door vanwege de uitsterfconstructie.
7	Lokale Kracht (Poppen)	a. Hoe wordt het overgangsrecht voor bestaande leerlingen precies toegepast en	Leerlingen die een voorziening toegekend gekregen hebben op grond van de oude verordening, behouden dit recht voor het schooljaar 2026-2027. Met

		wat gebeurt er wanneer een leerling uit een bestaand gezin op een later moment voor het eerst leerlingenvervoer aanvraagt?	uitzondering van de 3 leerlingen die binnen de afstandsgrens 4-6 kilometer vallen. Voor hen geldt de uitsterfconstructie, die doorloopt zolang de omstandigheden gelijk blijven (school, mogelijkheid om zelfstandig te reizen, woonadres). Een nieuwe aanvraag wordt getoetst aan de nieuwe verordening.
		b. Kan het door de voorgestelde overgangsregeling voorkomen dat kinderen uit hetzelfde gezin, met dezelfde woon-schoolafstand, verschillend worden behandeld? Zo ja, om hoeveel situaties gaat het naar verwachting?	Dat is mogelijk. In bijzondere gevallen kan hiervan afgeweken worden op grond van de hardheidsclausule. Het gaat veelal om kinderen die naar speciaal (basis)onderwijs gaan. Vaak gaan andere kinderen uit hetzelfde gezin niet naar dezelfde school voor speciaal (basis)onderwijs.
8	Gemeentebelangen (Edens)	Hoeveel kinderen maken er in het schooljaar 2026-2027 gebruik van leerlingenvervoer?	In totaal 105 leerlingen.